

**Critérios de avaliação de Filosofia do 10º ano de escolaridade**

**Ano letivo de 2021/2022**

<b>Domínio / Percentagem</b>	<b>Aprendizagens essenciais/conteúdos</b>	<b>Perfil do aluno</b>	<b>Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades</b>	<b>Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)</b>
<p><b>Problematização e pensamento crítico</b> 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica problemas filosóficos.</li> <li>- Formula de forma clara e rigorosa problemas filosóficos, distinguindo-os de outros tipos de problemas.</li> <li>- Justifica a pertinência dos problemas filosóficos.</li> <li>- Formaliza proposições e argumentos.</li> <li>- Avalia argumentos distinguindo formas de Inferência válida de falácias formais.</li> <li>- Operacionaliza os conceitos de tese, argumento, validade, verdade e solidez, usando-os como instrumentos críticos da filosofia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e textos</li> <li>B. Informação e comunicação</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D. Pensamento crítico e criativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enunciação de problemas filosóficos por oposição a problemas não filosóficos.</li> <li>- Equacionamento claro e rigoroso dos problemas filosóficos.</li> <li>- Exercícios de formalização de proposições e argumentos.</li> <li>- Elaboração de exercícios de lógica proposicional.</li> <li>- Identificação, a pares, de argumentos não formais e falácias formais e não formais em textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de pares.</li> <li>- Fichas de Trabalho</li> <li>- Testes escritos</li> <li>- Grelhas de registo da participação oral.</li> </ul>
<p><b>Concetualização e coerência lógica do discurso</b> 40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarifica com rigor os conceitos filosóficos do tema/problema em análise.</li> <li>- Operacionaliza conceitos filosóficos na construção rigorosa de respostas a questões filosóficas.</li> <li>- Relaciona os conceitos entre si de forma estruturada e coerente.</li> <li>- Mobiliza conceitos filosóficos na formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> <li>- Identifica falácias informais em textos dados.</li> <li>- Interage de modo cooperativo e colaborativo no trabalho de pares/grupo aceitando diferentes pontos de vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e textos</li> <li>B. Informação e comunicação</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>I. Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração, pelos alunos e ao longo do ano, de um dicionário de termos filosóficos.</li> <li>- Elaboração colaborativa de um esquema síntese com as teses e argumentos de resposta aos vários temas- problemas do currículo com eventual publicação num ambiente digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos escritos: definições, resumos, elaboração de teses e argumentos;</li> <li>- Trabalho colaborativo.</li> <li>- Exercícios escritos de avaliação.</li> </ul>

<p>Argumentação filosófica e comunicação 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e analisa argumentos clássicos a favor ou contra determinada tese do tema em análise.</li> <li>- Pesquisa, seleciona e mobiliza informação, de modo crítico e autónomo, transformando-a em conhecimento.</li> <li>- Elabora textos em que desenvolve um raciocínio claro e rigoroso, mobilizando conhecimentos filosóficos, em resposta aos problemas em análise.</li> <li>- Aplica instrumentos operatórios da lógica formal e informal na construção de argumentos sólidos.</li> <li>- Apresenta uma comunicação de modo claro, coerente e convincente.</li> <li>-Elabora ensaios filosóficos, segundo um plano previamente estabelecido, em que de forma clara, coerente e pessoal apresenta uma resposta fundamentada para o problema filosófico em análise.</li> <li>-Desenvolve competências de autorregulação das aprendizagens: estabelece objetivos, traça planos de trabalho e concretiza-os com responsabilidade e autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e textos</li> <li>B. Informação e comunicação</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>I. Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Operacionalização dos conceitos estudados na análise de textos argumentativos.</li> <li>- Análise e interpretação de textos filosóficos e não filosóficos.</li> <li>- Produção de textos escritos em resposta a questões e problemas filosóficos.</li> <li>- Exercícios de argumentação e contra-argumentação.</li> <li>- Produção de <i>powerpoints</i> como instrumento de suporte/enriquecimento da exposição oral.</li> <li>-Exposição de conteúdos programáticos pelo professor.</li> <li>- Solicitação aos alunos da resolução de problemas concretos através da aplicação de teorias estudadas.</li> <li>- Abordagem de temas filosóficos pelo método socrático de pergunta/resposta/pergunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta da participação</li> <li>-Intervenções orais no contexto de brainstorming, debates e outras comunicações;</li> <li>- Grelhas de registo da observação direta e sistemática sobre o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>- Trabalho de grupo.</li> <li>- Pequenos ensaios filosóficos.</li> </ul>
--	---	--	--	--